

Animer une action de formation

Formation mixte

Chacune de nos formations favorisent l'acquisition d'une méthodologie structurée et transposable mais également la production d'un livrable opérationnel. Apprendre en faisant ou faire pour apprendre telle est notre devise !

Durée en heures : 18.50 dont 14h en présentiel, 3h d'atelier en grand groupe et 1h30 à distance en petit groupe.

Profils des stagiaires

- Toute personnes amenée à concevoir et animer des formations : Formateurs, Consultants, Responsable de formation
- Toutes personnes en charge de la mise en œuvre de parcours de formation souhaitant développer ses compétences en animation de formation.

Prérequis

- Une première expérience en animation de formation est préférable
- Maîtriser l'outil numérique est un plus (mail, outil collaboratif, outil de visioconférence)

Chaque demande fait l'objet d'un recueil & d'une analyse des besoins.

- En Intra : avant l'élaboration et l'adaptation du projet
- En Inter : avant l'inscription définitive

Objectifs pédagogiques

- Acquérir un vocabulaire formation commun
- S'approprier un scénario pédagogique et l'adapter à son groupe
- Découvrir et mobiliser des méthodes et techniques variées en formation
- Découvrir et comprendre les différents types d'évaluation en formation.
- Identifier, reconnaître et différencier les outils composant la sphère du digital Learning
- Appréhender les spécificités de la formation à distance et savoir les intégrer dans sa pratique

Contenu de la formation

- Acquérir un vocabulaire commun
 - Brainstorm : le vocabulaire de la formation
 - Définition d'un lexique commun
- Pédagogie & communication :
 - Principes de base
 - Expliquer pour transmettre
 - Savoir « écouter »

- Principes de la pédagogie des adultes
 - Adultes et formation : caractéristiques & particularités
 - Processus d'acquisition d'une compétence
 - La posture de formateur
- S'approprier une formation
 - Organiser ses séquences pour donner du rythme à ses formations.
 - Envisager différents scénarii pédagogiques
 - Découvrir et comprendre les différents types d'évaluation, choisir celle adaptée à chaque séquence
 - Découvrir et savoir utiliser les bonnes modalités et activités en fonction de ses objectifs pédagogiques
- Panorama des outils
 - Pédagogie Digitales : E-learning, Mooc, classes virtuelles
 - Les outils open source : google, youtube, etc
 - Les réseaux sociaux
 - En pratique : formateur, apprenant quelle utilisation
- La pédagogie inversée au service de l'autonomie et du groupe.
 - Développer l'autonomie en formation : comment ? Pourquoi ?
 - La pédagogie inversée pour renforcer l'autonomie
 - La dynamique de groupe : créer, cultiver et gérer les échanges dans un groupe

Organisation de la formation

• Equipe pédagogique

3 intervenants aux profils complémentaires :

- Émilien* : Facilitateur visuel, designer et formateur, il est un entrepreneur dans l'âme. Émilien a débuté sa carrière professionnelle comme designer free-lance et s'est rapidement dirigé vers la formation. Comprendre, expliquer, transmettre il utilise la pensée visuelle pour accompagner les apprentissages et le développement des organisations.

- Rachel* : Formatrice, dirigeante, responsable pédagogique, Rachel a forgé son expérience au cœur des entreprises et des universités. Spécialisée dans l'apprentissage des langues, passionnée par la pédagogie, elle met son expertise au service du monde professionnel comme académique. Son expérience lui confère des compétences solides en formation de formateurs

- Bénédicte*: Spécialiste en ingénierie pédagogique, Bénédicte a su mettre en pratique les principes de l'apprendre à apprendre pour développer l'autonomie des stagiaires en formation. Son expérience en tant que Responsable pédagogique & administrative lui confère de solides connaissances en gestion de la formation. Très à l'écoute, elle saura faciliter la mise en place de vos projets.

3 regards, une vision et la garantie d'une expertise pédagogique forte et incarnée.

• Notre approche :

Apprendre dans l'action. Nos parcours de formation se veulent pragmatiques, construits sur le quotidien des participants afin de favoriser la transférabilité des compétences sur le terrain. Découvrir, explorer pérenniser, nous proposons une méthodologie en 3 temps qui encourage l'expérimentation, la réflexion et l'intégration de vos parcours dans votre quotidien professionnel.

Chaque stagiaire est doté en début de formation d'un carnet apprenant. Cet outil personnel de réflexion est commenté et analysé lors de temps en individuel afin de prendre conscience et d'observer les apprentissages réalisés.

L'engagement du stagiaire pendant et entre les séances est clé pour la réussite de la formation. Nous demandons donc à chaque stagiaire de signer un contrat d'apprenant et de s'engager sur un temps de travail personnel.

• Moyens pédagogiques et techniques

- Documents supports de formation mis à disposition dans un espace en ligne dédié et projeté lors des sessions de formation
- Modèles de documents, trame, fiche outils (documents administratif, outils d'aide à la conception, etc)
- Jeux pédagogiques
- Etude/analyse de cas concret (pouvant être issus du quotidien des stagiaires pour les formations en intra)
- **Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation**
 - Feuille de présence
 - Contrôle de connaissances réguliers tout au long de la formation (quizz, mises en situation, exercice de production, etc.)
 - Questionnaire de satisfaction à chaud
 - Questionnaire de transférabilité à froid

- **Délais d'accès :**

Une inscription est considérée comme effective après réception de la convention de formation signée et la validation des pré-requis si la session a lieu en inter entreprise.

Les demandes d'inscription peuvent être reçu jusqu'à 08 jours ouvrés avant, afin de garantir la mise en place du parcours de formation dans des conditions optimales.

- **Accessibilité :**

Rendre nos parcours accessibles au plus grand nombre fait parti de nos priorités. Notre équipe est sensible à l'accessibilité des personnes en situation de handicap, n'hésitez pas à nous contacter afin d'échanger avec nous sur les possibilités d'aménagement que nous pouvons vous proposer.

- **Contact:**

Formation de formateur et apprendre mieux : Pilot Bénédicte, benedict@lukea.fr