

Concevoir et piloter un projet d'Apprentissage en Situation de Travail

Lukéa fait partie du Réseau AFEST PRODEFI et est habilité à dispenser la formation.

Cette action a pour objectif de préparer différents professionnels-métiers en entreprise à réaliser, au sein de l'entreprise à laquelle ils sont attachés, des missions de conception et de pilotage de projet(s) d'apprentissage en situation de travail, en tant que Référent Formation En Situation de Travail (Référent FEST).

Durée en heures : 21h00

Cout : Nous consulter

Profils des participants

- Professionnels-Métiers en entreprise (attachés à une entreprise ou demandeurs d'emploi)
- La certification est accessible à tout.e salarié.e souhaitant piloter une démarche FEST dans son entreprise ainsi qu'aux demandeurs d'emploi souhaitant développer les compétences attestées

dans le cadre du développement de leur employabilité

Prérequis

- Cette formation ne nécessite pas de prérequis technique. Une maîtrise des savoirs de base et de la langue française est indispensable.

Chaque demande fait l'objet d'un recueil & d'une analyse des besoins.

Délais d'accès :

Une inscription est considérée comme effective après réception de la convention de formation signée et la validation des prérequis si la session a lieu en inter entreprise.

Les demandes d'inscription peuvent être reçu jusqu'à 8 jours ouvrés avant, afin de garantir la mise en place du parcours de formation dans des conditions optimales.

Objectifs pédagogiques

- Contextualiser la FEST dans un process de développement ou de maintien des compétences
- Préparer un projet d'apprentissage en situation de travail dans une entreprise
- Concevoir un projet d'apprentissage en situation de travail dans une entreprise
- Mettre en place un projet d'apprentissage en situation de travail dans une entreprise

Contenu de la formation

- **Contextualiser la FEST dans un process de développement ou de maintien des compétences**
 - Expliciter ce qu'est la FEST
 - Expliciter l'intérêt de la FEST dans les entreprises
 - Intégrer le FEST dans le dispositif global de gestion des compétences
 - S'approprier les enjeux de la mise en place de la FEST dans une entreprise
 - Identifier les enjeux de la mise en place de la FEST dans une entreprise
- **Préparer un projet d'apprentissage en situation de travail dans son entreprise**
 - Définir le rôle du référent
 - Définir les rôles des parties prenantes
 - Identifier les pratiques de travail existantes informelles susceptibles d'entrer dans un projet d'accompagnement
 - Analyser les activités de travail pour les adapter à des fins pédagogiques
 - Construire un référentiel de compétences
 - Construire un référentiel d'évaluation pour évaluer les acquis de la formation qui jalonnent ou concluent l'action

- **Concevoir un projet d'apprentissage en situation de travail dans son entreprise**
 - Concevoir un outil de positionnement en amont
 - Concevoir un parcours pédagogique sur mesure avec des phases réflexives distinctes des mises en situation de travail
 - Concevoir un outil de positionnement intermédiaire
 - Concevoir un outil pour évaluer les compétences et mesurer les acquis
- **Mettre en place un projet d'apprentissage en situation de travail dans son entreprise**
 - Articuler les contraintes de l'entreprise et le profil de l'apprenant
 - Planifier un parcours de formation intégrant des séquences de mises en situation et des séquences réflexives
- Impliquer l'équipe et le management de l'apprenant
- Ajuster un parcours selon les besoins de l'apprenant
- Mener des entretiens de feedback
- Administrer les outils de validation et d'évaluation
- **Piloter un projet d'apprentissage en situation de travail dans son entreprise**
 - Valoriser les acquis d'un apprenant
 - Appliquer les principes de l'amélioration continue au pilotage et à la gestion des apprentissages en situation de travail de l'entreprise
 - Evaluer l'impact de l'apprentissage en situation de travail

Modalités d'intervention

Intervenants

Bénédicte : Spécialiste en ingénierie pédagogique, Bénédicte a su mettre en pratique les principes de l'apprendre à apprendre pour développer l'autonomie des stagiaires en formation. Son expérience en tant que Responsable pédagogique & administrative lui confère de solides connaissances en gestion de la formation. Très à l'écoute, elle saura faciliter la mise en place de vos projets.

Notre approche :

Méthode d'apprentissage : Learning by doing

Préparation pédagogique : 1 intervenant Formateur animera différentes activités d'apprentissage (en individuel, en binômes et en collectif) sélectionnées et planifiées pour faciliter l'atteinte des objectifs visés

Moyens pédagogiques et techniques

- Documents supports de formation mis à disposition dans un espace en ligne dédié et projeté lors des séances de formation
- Modèles de documents, trame, fiche outils (documents administratif, outils d'aide à la conception, etc)
- Méthodes participatives : type brainstorming, quizz, études de cas, mises en situation,

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Attestation de formation : Attestation de formation délivrée par PRODEFI aux stagiaires ayant participé à la formation
Certificat de réussite : Certification professionnelle complémentaire délivrée par PRODEFI aux candidats ayant atteint les objectifs opérationnels visés [fiche RS5227 du répertoire spécifique de France Compétences](#))

Avant la formation : Réponses au questionnaire de positionnement en amont

Pendant la formation

- Réalisation des activités pédagogiques proposées dans le cadre de la formation d'Habilitation PRODEFI
- Réponses aux questionnaires d'évaluation des points de vue Stagiaire de formation préparatoire à la certification RS5227

Après la formation :

- Réponses au questionnaire de positionnement en aval (à chaud et éventuellement à froid 1 à 6 mois après formation)
- Entretien individuel avec le jury PRODEFI de certification pour faire le point sur les productions réalisées au cours de la formation et sur l'alignement entre ses résultats individuels atteints et les objectifs opérationnels visés de la formation

Compétences	Modalités d'évaluation (QUIZZ, exercices...)	Critères d'évaluation (%de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage...)
<p>Toutes les compétences sont prises en compte pour la délivrance de la certification par le jury PRODEFI à chaque candidat à l'obtention de la certification RS5227</p>	<p>Activités d'apprentissage</p> <p>Activités d'évaluation (temps global d'évaluation des compétences de 145 minutes, dont 60 minutes d'entretien avec le jury PRODEFI de certification à l'issue des 21h de formation)</p>	<p>100% de taux de réponses aux questionnaires de positionnement 100% de taux de participation aux activités pédagogiques proposées pendant la formation</p> <p>100% de taux de réponses aux questionnaires proposés pendant la formation 50% de taux de réponses données alignées avec les objectifs opérationnels visés de la formation PRODEFI préparatoire à la certification RS5227 1 échange oral avec le jury PRODEFI de certification appuyé sur le livret d'activités réalisées et les fiches-questionnaires remplies par chaque stagiaires au cours de la formation</p>

Accompagnement post-formation lié aux objectifs opérationnels définis : Communication par mail entre le stagiaire et PRODEFI pour soutenir le développement de l'appropriation du sujet par les stagiaires

Participants en situation de handicap :

Rendre nos parcours accessibles au plus grand nombre fait partie de nos priorités. Notre équipe est sensible à l'accessibilité des personnes en situation de handicap, nous sommes à votre écoute pour identifier les aménagements ou les aides humaines adaptés à votre situation. N'hésitez à contacter notre référent handicap : rachel@lukea.fr

Contact :

Une question, besoin d'information ? hello@lukea.fr