

Former en situation de travail

Transmettre une compétence, un savoir-faire

Chacune de nos formations favorise l'acquisition d'une méthodologie structurée et transposable mais également la production d'un livrable opérationnel. Apprendre en faisant ou faire pour apprendre telle est notre devise ! Le parcours est organisé de la manière suivante :

- 2 jours de formation collective (12h)
- 1/2 journée de retour sur expérience (3h)
- Travail personnel & d'observation terrain (3h)

Durée en heures : 18h00

Cout : Nous consulter

Profils des participants

- Toute personne amenée à concevoir et animer des formations en interne : Formateurs internes, responsable d'équipe, salariés d'entreprise.
- Experts métiers souhaitant se diriger vers l'animation de formation

Prérequis

- Une première expérience en animation de formation est préférable mais pas obligatoire !
- Maîtriser l'outil numérique est un plus (mail, outil collaboratif, outil de visioconférence)

Chaque demande fait l'objet d'un recueil & d'une analyse des besoins.

Délais d'accès :

Une inscription est considérée comme effective après réception de la convention de formation signée et la validation des prérequis si la session a lieu en interne.

Les demandes d'inscription peuvent être reçus jusqu'à 8 jours ouvrés avant, afin de garantir la mise en place du parcours de formation dans des conditions optimales.

Objectifs pédagogiques

- Améliorer ses pratiques en tant que formateur interne en utilisant les outils, techniques et méthodes adaptées à sa situation d'apprentissage Préparer un projet d'apprentissage en situation de travail dans une entreprise
- Transmettre une compétence, un savoir-faire en interne jusqu'à un niveau de maîtrise autonome du formé.
- Pérenniser les expertises au sein d'une organisation grâce à la formation interne

Contenu de la formation

- **Découverte Pédagogie & communication**
 - Principes de base : quel communiquant êtes-vous ?
 - Expliquer pour transmettre - Se faire comprendre
 - Comprendre l'autre pour transmettre - Savoir "écouter"
 - L'importance de la reformulation
- **Découverte Principes fondamentaux de la pédagogie des adultes**
 - Adultes et formation : caractéristiques, particularités
 - Comprendre les mécanismes de l'apprentissage
 - Comprendre le processus d'acquisition d'une compétence
- A chacun son style : identifier les différents profils d'apprenant pour adapter sa pédagogie
- La posture du formateur interne : mettre en place la relation formateur / apprenant - règle de fonctionnement
- **Exploration Former en situation de travail**
 - Établir des objectifs en fonction des besoins de la situation d'apprentissage à travailler
 - Construire sa formation : Organiser ses séquences pour donner du rythme à ses formations
 - Découvrir et savoir utiliser les principales méthodes pédagogiques en fonction de la situation d'apprentissage

- Découvrir & tester des outils de formation. Savoir choisir le bon outil en fonction de la situation
- **Exploration Accompagner le formé dans son parcours**
 - Identifier les leviers d'engagement : motivations internes, externes
 - Découvrir et comprendre les différents types d'évaluation, choisir celle adaptée à chaque séquence
 - Accompagner le formé : mettre en place un suivi
 - Faire un feedback
- **Réflexion / analyse & bonnes pratiques**
 - Retour d'expérience : analyser sa pratique
 - Atelier : échange de bonnes pratiques
 - Partager & aller plus loin

Modalités d'intervention

Intervenants

Bénédicte : Spécialiste en ingénierie pédagogique, Bénédicte a su mettre en pratique les principes de l'apprendre à apprendre pour développer l'autonomie des stagiaires en formation. Son expérience en tant que Responsable pédagogique & administrative lui confère de solides connaissances en gestion de la formation. Très à l'écoute, elle saura faciliter la mise en place de vos projets.

Rachel : Formatrice, dirigeante, responsable pédagogique, Rachel a forgé son expérience au cœur des entreprises et des universités. Spécialisée dans l'apprentissage des langues, passionnée par la pédagogie, elle met son expertise au service du monde professionnel comme académique. Son expérience lui confère des compétences solides en formation de formateurs.

Notre approche :

Apprendre dans l'action. Nos parcours se veulent pragmatiques, construits sur le quotidien des participants afin de favoriser la transférabilité des compétences sur le terrain.

Découvrir, explorer pérenniser, nous proposons une méthodologie en 3 temps qui encourage l'expérimentation, la réflexion et l'intégration de vos parcours dans votre quotidien professionnel.

Nos interventions laissent une large place aux échanges de pratiques et au partage d'expérience.

Moyens pédagogiques et techniques

- Documents supports de formation mis à disposition dans un espace en ligne dédié et projeté lors des séances de formation
- Modèles de documents, trame, fiche outils (documents administratif, outils d'aide à la conception, etc)
- Méthodes participatives : type brainstorming, quizz, études de cas, mises en situation,

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Attestation de formation
- Évaluation pré-formative (besoins) et positionnement
- Evaluations formatives tout au long du stage
- Formulaire d'évaluation de la formation à chaud et à froid (3 mois après la fin de la formation)

Participants en situation de handicap :

Rendre nos parcours accessibles au plus grand nombre fait partie de nos priorités. Notre équipe est sensible à l'accessibilité des personnes en situation de handicap, nous sommes à votre écoute pour identifier les aménagements ou les aides humaines adaptés à votre situation. N'hésitez à contacter notre référent handicap : rachel@lukea.fr

Contact :

Une question, besoin d'information ? hello@lukea.fr